

«Согласовано»
председатель Совета
МБДОУ «Детский сад № 87»
Пичугина Н.П. Пичугина
01.04.2025 г.

«Утверждено»
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 87»
Браташова О.В. Браташова
01.04.2025 г.



**Отчет
по самообследованию
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 87»
за 2024 год**

г. Рязань

2025 г.

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации; информирование общественности и родителей как заказчиков образовательных услуг об основных направлениях деятельности ДООУ, о результатах, успехах и проблемах развития дошкольного образовательного учреждения.

Задача: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

Предмет: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Сроки проведения самообследования: 01.01.2024 – 31.12.2024 г.

Содержание

1. Историческая справка.....	3
2. Адрес учреждения.....	3
3. Краткая характеристика образовательного учреждения	3
4. Нормативно-правовые документы	4
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	6
6. Сведения о наполняемости групп	8
7. Кадровый состав педагогов.....	9
8. Работа с семьей	12
9. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
10. Физическое развитие и здоровье детей.....	16
11. Психологическое сопровождение ребенка	19
12. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением	19
13. Организация питания в детском саду	19
14. Обеспечение условий безопасности.....	20
15. Структура управления образовательным учреждением	21
16. Внешние связи	21
17. Материально-техническое обеспечение учреждения	22
18. Общие выводы по итогам самообследования.....	24

1. Историческая справка

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. До 12.05.1994 г. «Детский сад № 87» находился в ведомстве ТОО «Ново-Рязанская ТЭЦ».

На основании Акта приема-передачи от 24.03.1994 г. и постановления мэра города Рязани от 18.01.1994 г. № 30 в муниципальную собственность управления образования администрации г. Рязани от ТОО «Ново-Рязанская ТЭЦ» был передан имущественный комплекс детского сада № 87.

С 12.05.1999 г. организация именуется как «Детский сад № 87 управления образования, науки и молодежи города Рязани».

В связи с регистрацией Устава 05.04.1999 г. № 8205 детский сад № 87 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) «Детский сад № 87».

В связи с регистрацией Устава 31.10.2011 г. № 4751 МДОУ «Детский сад № 87» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 87».

2. Адрес учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» расположено по адресу:

Российская Федерация, 390035, г. Рязань, ул. Черновицкая, д.5, корп.1

Телефоны: 8 (4912) 92-01-19 (общий), 92-05-16 (заведующий)

Факс 8 (4912) 92-01-19

E-mail: ds87.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87» *Браташова Ольга Викторовна.*

3. Краткая характеристика образовательного учреждения

Характеристика здания и территории детского учреждения

Здание детского сада построено по типовому проекту.

МБДОУ «Детский сад № 87» расположен в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном здании и занимает помещение площадью 1034,8 квадратных метров; общий объем помещений – 5088 кубических метров. Здание имеет 5 входов на первом этаже. Состояние входов и подъездных путей к ним удовлетворительное.

Детский сад расположен в районе транспортной развязки: остановка «Полетаевский рынок», проезд троллейбусом № 5, маршрутными такси № 33, 49, 50, 62, 71, 85, 90, 99, автобусами № 2, 6, 16, 20, 30, 32; остановка «Памятник Ф. Полетаеву», проезд троллейбусами маршрутов № 3, 9, 12, маршрутными такси № 65, 49.

Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными площадками с верандами. На территории детского сада расположены: спортивная площадка с необходимым для обеспечения двигательной активности современным спортивным оборудованием, огород, хозяйственная площадка.

На территории детского сада имеется необходимое оборудование для двигательной активности и игр детей, площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения, имеются цветники, зеленые насаждения.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп – 140 детей.

По факту – 6 групп – 111 детей.

Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

С 07.00 ч. до 19.00 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

4. Нормативно – правовые документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Локальные акты, регулирующие деятельность детского сада

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Устав Учреждения
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»
- Коллективный договор

- Трудовой договор (эффективный контракт) между Учреждением и работником
- Договор с родителями (законными представителями) ребенка.

Положения:

- Положение о Совете МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о Совете по питанию МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о службе охраны труда МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение об Экспертном Совете МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о премиальных выплатах работникам МБДОУ «Детский сад № 87» по итогам работы
- Положение о материальной помощи работникам МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика Учреждения»
- Положение о контрактной службе МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 87» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение о порядке предоставления и обновления информации на официальных Интернет-ресурсах МБДОУ «Детский сад № 87»
- Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87»

Правила:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 87» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Приказы:

- По личному составу
- По основной деятельности
- По воспитанникам Учреждения
- По административно-хозяйственной деятельности.

Инструкции:

- Должностные
- По пожарной безопасности
- По охране труда и безопасности
- По антитеррористической защищённости
- По охране жизни и здоровья детей
- По ведению делопроизводства.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет ДОУ.

Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический Совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в учреждении, рассматривает проект годового плана работы дошкольного образовательного учреждения, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинские кабинеты, кабинет заведующего, методический кабинет, 6

групп и 4 спальни, музыкально - физкультурный зал, логопедические кабинеты. В МБДОУ «Детский сад № 87» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные современными песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп ДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 87» построена на следующих принципах:

- насыщенности;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

В течение всего учебного года РППС преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым материалом для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой; имеются учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста, картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства).

Есть доступ к электронным образовательным ресурсам.

В ДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, ламинатор, телевизор, принтеры, магнитолы, музыкальные центры, синтезатор, проектор, экран.

МБДОУ «Детский сад № 87» имеет официальный сайт.

Адрес сайта **ds87-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru**.

В ДОУ созданы условия, необходимые для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития основных физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения для дошкольников всех возрастных групп.

Для удобства и согласованности в работе специалистов, проведения физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (синтезатор, балалайки, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальные центры.

Одними из главных задач МБДОУ «Детский сад № 87» является обеспечение безопасности, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этих задач подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Старшая медсестра контролирует выполнение воспитателями режима дня, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется систематический контроль состояния освещения, температурного режима в ДОУ, детского питания. В течение года организуется осмотр детей врачами-специалистами городской детской поликлиники № 1 Медицинская документация ведется согласно требованиям СанПиНа.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометры медицинские, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Сбалансированное питание является одним из основных факторов, который оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищевблок оборудован электровытяжкой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, вентиляторами центробежными ВЦ 14-46, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками, электромясорубкой, овощерезкой, электроводонагревателем.

Детский сад обеспечивает детей пятиразовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, утюгами.

6. Сведения о наполняемости групп

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 87» в учреждение принимаются дети, достигшие двухлетнего возраста.

Группы комплектуются по возрастным показателям детей.

Дети зачисляются в детский сад на основании личного заявления родителя, медицинских документов, приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-х до 7 лет.

В детском саду функционируют 6 групп:

- *группы общеразвивающей направленности:*

- 1 младшая группа «Сказка»

- 2 младшая группа «Теремок»
- средняя группа «Почемучки»
- старшая группа «Семицветик»

- группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- средняя группа «Непоседы»
- подготовительная к школе группа «Солнышко».

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) города Рязани.

Сведения о наполняемости групп

№ п/п	Функционирующие группы	Количество детей
1.	1-ая младшая группа «Сказка» (общ.)	12
2.	2 младшая группа «Теремок» (общ.)	20
3.	Средняя группа «Почемучки» (общ.)	14
4.	Средняя группа «Непоседы» (с ТНР)	17
5.	Старшая группа «Семицветик» (общ.)	23
6.	Старшая группа «Солнышко» (с ТНР)	25
	Итого:	111

7. Кадровый состав педагогов

Одним из условий обеспечения качественной работы педагогического коллектива является кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 18 педагогов: 12 воспитателей, 3 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы в электронных СМИ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка, созданием благоприятных условий для полноценного проживания КАЖДЫМ ребенком дошкольного детства. Педагоги создают теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

Педагогические должности

Должности	Количество педагогов, специалистов
Воспитатели	12
Учитель-логопед	3
Музыкальные руководители	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Итого:	18

Образовательный ценз педагогов

Должности	Высшее образование (количество педагогов)	Среднее специальное образование (количество педагогов)
Воспитатели	5	7
Учитель-логопед	3	
Музыкальные руководители		1
Педагог-психолог	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Итого:	10	8

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

Должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
Воспитатели	7	2	3
Учитель-логопед	1	1	1
Музыкальный руководитель			1
Педагог-психолог			1
Инструктор по физической культуре			1
Итого:	8	3	7

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Воспитатели	2	1	1	4	2	2
Учитель-логопед	0	0	0	2	0	1
Муз. руководитель	0	0	0	0	0	1
Педагог-психолог	0	0	0	1	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	1	0	0
Итого:	2	1	1	8	2	4

Повышение квалификации педагогов в условиях введения и реализации ФОП ДО – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В МБДОУ «Детский сад № 87» ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы повышения квалификации в Рязанском институте развития образования, Автономную некоммерческую организацию «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций», аттестацию.

В течение 2024 года педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе следующих организаций:

АНО РИДПО - воспитатель Бохуленкова Е.Н., 3 учителя-логопеда ИONOBA O.A., Овчинникова Н.В., Федина Н.М., музыкальный руководитель Татарникова Е.Н.

В новом, 2025 году, планируется прохождение курсов повышения квалификации педагогами Булычева Е.В., Гусева О.С., Луканькова И.В., Спинева Е.А.

Аттестации на квалификационные категории в течении 2024 года не проводились.

Планируют аттестацию на высшую квалификационную категорию в течении 2025 года пройти 4 педагога: воспитатели Бурмистрова Е.Н., Гераськина Е.Ю., Финансова Т.А., Шеина С.В.

Сведения о кадрах

- ✓ всего сотрудников: физических лиц 34 человека
- ✓ сведения о педагогических кадрах: 18 педагогических работников
- количество педагогов пенсионного возраста - 1
- вакансии педагогических работников: нет

Участие педагогов ДОУ в районных, областных мероприятиях в 2024 году

В течение всего 2024 года педагоги и дошкольники детского сада принимали активное участие в городских и областных акциях, выставках детских поделок, фото и рисунков:

- XV городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка», посвящённой Году семьи
- Городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста
- XII открытом городском конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети»
- Областном конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины»
- Открытом городском фестивале-конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»
- Городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- XI дистанционном городском математическом фестивале для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»
- Районном конкурсе «Встречаем осень 2024!»
- Открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»
- Городском дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографий «Чистые пруды»
- Открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов, «Нам есть чем гордиться», посвящённом Дню народного единства
- Городском (муниципальном) смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Открытом семейно-досуговом конкурсе «Волшебный сундучок»
- Районном дистанционном конкурсе «ТРЕНД НА СПОРТ»
- Городской праздничной акции «Новогодье»
- Благотворительном конкурсе по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса»

8. Работа с семьей

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов: детского сада и семьи.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которое направлено на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям.

Основными задачами коллектив детского сада считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

В течение года педагоги ДООУ постоянно ведут работу по построению взаимодействия дошкольного учреждения и семьи путем психолого-педагогического просвещения родителей, включения семьи в воспитательно-образовательную деятельность в системе «родитель – ребенок - педагог».

Формы работы с родителями

Фронтальные

- Родительские собрания
- Семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»
- Открытые занятия
- Презентации
- Совместные досуги, праздники, развлечения
- Совместное участие в акциях
- Семинары-практикумы

Подгрупповые

- Совместное творчество
- Сбор информации по проблемам
- Родительский комитет

Индивидуальные

- Консультации, беседы
- Посещение занятий
- Участие в конкурсах
- Опрос, анкетирование

Наглядные:

- Тематические стенды и выставки

- Фотовыставки
- Выставки детских работ
- Видеопоказы
- Презентации

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей:

- Дни открытых дверей
- КВНы
- Викторины
- Оформление групп
- Благоустройство ДОУ и территории
- Совместные занятия, утренники
- Участие в благотворительных акциях.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Цели, задачи воспитательно-образовательной и коррекционной работы

Основная цель работы коллектива:

Создание условий, способствующих формированию гармоничной и всесторонне развитой личности ребенка, социально адаптированной к условиям жизни в обществе.

Приоритетные направления деятельности:

- Физическое развитие детей.
- Коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- Формирование психических процессов, эмоциональной сферы, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса к окружающему миру.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей как граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
- Развитие музыкальности, творческого потенциала каждого ребенка.

Используемые педагогические технологии:

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 87» осуществлял педагогическую деятельность по Основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87», разработанной на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования.

Коррекционная работа велась по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 87», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Однако педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, активно используют на практике и методы инновационных технологий (интегрированные занятия, педагогическую коррекцию). Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом максимально допустимого объема образовательной недельной нагрузки.

Целями Программы являются:

- * проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

- * обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования); создание благоприятных условий для полноценного проживания КАЖДЫМ ребенком дошкольного детства.

Достижение поставленных целей требует решения определенных задач деятельности ДОУ. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- выстраивать взаимодействие с семьями детей на основе партнерства, которое обеспечивало бы максимальную поддержку в удовлетворении возникающих в процессе обучения и развития потребностей у детей.

С целью осуществления разностороннего развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программы по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Добро пожаловать в экологию! О.А. Воронкевич;
- Программа по обучению математике по пособиям «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой;
- Программа обучения математике Е.В. Колесниковой; Л.Г. Петерсон;
- Программа «Развитие речи» О.С. Ушаковой;
- Методическое пособие Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

При выборе методик обучения педагоги ДОУ предпочтение отдают развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития ребенка. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализи-

ровать, решать задачи выбора адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию правильных взаимоотношений в детском коллективе.

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» за 2024 год

2024 год, объявленный Годом семьи, позволил обозначить важные перед педагогическим коллективом детского сада следующие задачи:

1. Совершенствование системы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательное пространство детского сада, изучение потенциала семьи, ее ценностей и традиций.

3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Для решения поставленных задач в детском саду проводилась планомерная систематическая работа.

Мониторинг освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 87» проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 87». Изучение результатов мониторинга показало следующие результаты освоения программы:

Высокий уровень освоения программы – 86 %

Средний уровень – 14%

Низкий уровень – 0%.

Результаты коррекционной работы с детьми

Коррекционная работа в ДОУ проходила в соответствии с годовым планом работы. В течение всего учебного года с детьми логопедических групп, имеющими заключения ПМПК, проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. В каждой логопедической группе имеется тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя, по которой педагоги осуществляют работу с детьми (закрепление материала, индивидуальная работа с дошкольниками).

Отчеты учителей-логопедов о проделанной за 2023-2024 учебный год работе показывают положительную динамику речевого развития дошкольников.

С сентября 2016 года дошкольникам с фонетико-фонематическим недоразвитием и тяжелыми нарушениями речи оказывается коррекционная помощь в логопункте, функционирующем в ДОУ.

Основные направления воспитательно-образовательной и коррекционной работы

Оздоровительные:

- закаливающие процедуры
- медицинское сопровождение
- физкультурные занятия в зале и на улице.

Воспитательные:

- нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание

- патриотическое воспитание
- музыкальное воспитание
- экологическое воспитание.

Образовательные:

- развитие речи
- знакомство с окружающим миром
- знакомство с художественной литературой
- формирование элементарных математических представлений
- формирование экологического сознания дошкольников
- изобразительная деятельность
- конструирование.

Коррекционные:

- фонетика
- фонематический слух
- лексика
- связная речь
- слоговая структура слова
- обучение грамоте.

Дети, имеющие речевые нарушения, обеспечены комплексным психолого-медико - педагогическим сопровождением.

Квалифицированная деятельность учителей-логопедов приводит к положительной динамике в развитии речевой функции детей, так как педагоги смогли создать общую систему помощи каждому ребенку и привлечь к работе родителей.

10. Физическое развитие и здоровье детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей.

Деятельность ДОУ по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья воспитанников осуществлялась совместно с медицинским персоналом, педагогическим коллективом согласно плану оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 87». Проводилась целенаправленная работа по реализации мероприятий, направленных на снижение количества детей, состоящих на диспансерном учете по хроническим заболеваниям, снижению уровня заболеваемости детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Анализ состояния здоровья детей

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование подвижных игр).

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль. Включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию и её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования,

формирование представлений о здоровом образе жизни, включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей способствуют правильному физическому развитию дошкольников, укреплению их здоровья.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает: разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, музыкотерапия, релаксация, смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Для успешного решения этих задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Коррекционно-педагогическая работа, использование современной системы оздоровления детей эффективно влияют на развитие детей во всех видах деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации осуществлялась организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка. Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выяснялись условия их жизни, режима, особенностей питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе старшей медицинской сестрой и врачом давались рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливался щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечалось снижение заболеваемости детей.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети брались на диспансерный учет.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, проводились для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению дошкольников.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению причин заболеваемости воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное;
- Профилактическое;
- Санитарно – просветительское.

Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа

Витаминация	Все группы
Закаливание	все группы
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Физкультминутки	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

В детском саду созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра. В течение всего года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминотерапия, профилактические прививки, «С» - витаминизирование пищи; организованы регулярные осмотры детей старшей и подготовительной к школе групп врачами-специалистами.

Особое внимание в ДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Систематическая работа по физическому воспитанию включала в себя гимнастику, спортивные досуги, праздники, Дни здоровья.

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания Формы работы

В повседневной жизни Утренний прием на свежем воздухе в летнее время

Облегченная форма одежды

Ежедневные прогулки на свежем воздухе

Дневной сон

Гимнастика после дневного сна

Солнечные ванны в летний период времени

Гигиенические процедуры

Проветривание помещений

Специально организованные

Рациональное питание

Утренняя гимнастика

Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)

Физкультурно-оздоровительные занятия

Активный отдых (каникулы, Дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)

Фитотерапия (напиток из шиповника)

Витаминотерапия

11. Психологическое сопровождение ребенка

Психологическое сопровождение детей в ДОУ проводится педагогом-психологом, воспитателями. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проводится посредством проведения индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуальных психических особенностей.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательной работы является готовность детей к школьному обучению. В рамках преемственности между МБДОУ «Детский сад № 87» и школой, педагогом-психологом, воспитателями подготовительной к школе группы ежегодно проводится тестирование детей на предмет готовности к школьному обучению.

На протяжении всего 2024 года проводились коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками старших групп по развитию у них высших психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.) с учетом индивидуальных результатов наблюдения. В динамике у детей наблюдались позитивные изменения. Проводилась индивидуальная диагностика по запросам родителей с целью определения причин трудностей в воспитании и обучении детей, взаимоотношениях со взрослыми. На основании результатов обследований проводились индивидуальные консультации. Проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов на тему возрастных особенностей детей.

В течение года регулярно отслеживался процесс индивидуальной адаптации к детскому саду вновь поступающих детей.

12. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением

Кроме занятий, определенных Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87», ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги с учетом запросов детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

В 2015/2016 учебном году МБДОУ «Детский сад № 87» прошел процедуру лицензирования дополнительных образовательных услуг в ДОУ. В течение 2024 года дошкольники могли заниматься по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

- «Акварелька» (изобразительная деятельность);
- «Разноцветный мир» (развивающие занятия с психологом);
- «Речевичок» (развивающие занятия с учителем-логопедом);
- «Весёлая ритмика» (музыкальная ритмика).

Занятия с дошкольниками велись по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам во второй половине дня.

13. Организация питания в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона и сформировать у детей привычку употреблять полезные продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб;

- полдник: хлебобулочные изделия, кисломолочный напиток;
- ужин: чередуются каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.

Детское меню разработано таким образом, чтобы на эти пять приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Корректировка заявок на поставку продуктов проводится ежедневно старшей медсестрой в зависимости от количества детей в ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

14. Обеспечение условий безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 87» установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

На входных дверях учреждения установлен домофон.

По периметру здания имеется 8 видеокамер наружного наблюдения.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней, ночных смен дежурит сторож. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится, согласно договору с обслуживающей организацией, два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по безопасности жизнедеятельности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;

Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

Оформление стендов по ПДД;

Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);

Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

15. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляется с опорой на личностно ориентированный подход, что позволяет добиться четкого исполнения обязанностей каждым участником образовательного процесса.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 87»

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Попечительский совет

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Заместитель заведующего по ВМР	Завхоз	Медсестра
--------------------------------	--------	-----------

Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	Воспитатели
-------------------------	------------------------	-------------

Дети и родители

16. Внешние связи

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 87» активно сотрудничало с организациями:

- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» (ЦМиСО)
- Автономная некоммерческая организация «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций»
- МАОУ ДОД «Рязанским городским Дворцом детского творчества»
- МБОУ ДОД «Центром детского творчества «Приокский»
- МБОУ ДОД «Центром детского творчества «Южный»
- Детской поликлиникой № 1
- Библиотекой – филиалом № 9 имени П.Н.Васильева
- МБОУ «Школа № 19/25 имени вице-адмирала В.М.Головнина»

Работа со школой

Уже двенадцатый год нашим ДОУ осуществляется социальное партнерство с МБОУ «Школа №19(25) имени вице-адмирала В.М.Головнина» (директор Веткова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Поминова Е.В.). МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляет сотрудничество с МБОУ «Школа № 19/25» г. Рязани на основе договора между образовательными учреждениями.

Цель договора:

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- в формах и методах работы педагогов с детьми;
- в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Цели сотрудничества:

- Создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы, с учетом ФГОС в дошкольном образовании.
- Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к обучению в школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного и школьного возраста.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и интегрирование их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Перспективный план совместных мероприятий детского сада и школы согласован с администрациями учреждений.

Планируя работу, администрация детского сада и школы ориентируются на портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения, который должен соответствовать современным требованиям, предъявляемым к детям, идущим в первый класс.

В совместной работе эффективными стали такие формы взаимодействия, как организация совместных педагогических советов, праздников, акций и других интересных мероприятий. Экскурсии дошкольников в школьные музей и библиотеку оставляют особенно радостные впечатления у детей. Дошкольники узнают традиции школьной жизни.

В течение всего учебного года наши дошкольники много узнают о школе, умеют ориентироваться в здании учебного учреждения, с удовольствием туда идут.

Администрациями «Детский сад № 87» и МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина» было принято решение продолжить сотрудничество по преемственности образования в следующем, 2025 году.

Годовой план работы по преемственности работы МБДОУ «Детский сад № 87» согласован с директором МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина» Ветковой Н.А. и утвержден заведующим ДОУ Браташовой О.В.

17. Материально – техническое обеспечение учреждения

Состояние материально-технического обеспечения детского сада позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Оснащение предметно-развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовывать основную общеобразовательную программу детского сада.

Состояние материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

МБДОУ «Детский сад № 87 «Рябинушка» постоянно укрепляет материальную базу: обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группах, пополняется техническими и дидактическими средствами обучения.

В 2024 году были произведены следующие работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников в МБДОУ «Детский сад № 87».

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. за счет родительской платы (10%) были приобретены:

№	Наименование организации	Наименование товаров	Стоимость
1.	ИП Горетов С. Н	Хозяйственные материалы	24 704,00
2	ИП Горетов С. Н	Бумага	9 000,00
	ИТОГО		33 704,00

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. за счет средств приносящей доход деятельности были приобретены:

№	Наименование организации	Наименование товаров	Стоимость
1.	ООО «Офисторг»	Канцелярские товары	63 590,98
2.	ИП Одиноква Т.Н	Ремонт плиты	4 800,00
3	ИП Пахомов В.Д	Доска магнитно-маркерная	7 568,00
	ИТОГО		75 958, 98

В 2024 году выделенные средства на учебные расходы в размере 247 209,32 руб. 00 коп. потрачены следующим образом:

340 (00.00.00)

№	Наименование организации	Наименование товара	Стоимость
1.	ООО «ВЕКТОР»	Детская мебель	44 565,00
2.	ИП Горетов С. Н	Канцелярские товары	52 842,80
3.	ООО «ОФИСТОРГ»	Хозяйственные товары (краска эмаль) канцтовары	111 371,52
	ИТОГО		208 779, 32

226 (00.00.00)

№	Наименование организации	Наименование товара	Стоимость
1.	АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций»	Оплата за повышение квалификации педагогических работников	3000,00
2.	ИП Вдовкин Р. В	Обработка от клещей	7 000,00

	ООО «Пищевое оборудование»	Монтаж плиты	17 300,00
3	ООО «Центр профессиональной дезинфекции»	Дезинсекция	5 130,00
4	ООО «Компания Тензор»	Сбис оплата за права пользования	6 000,00
	ИТОГО		38 430,00

В 2024 году выделенные средства в качестве субсидий на иные цели в сумме 979 528, 69 рублей потрачены следующим образом

№	Наименование организации	Наименование товара	Стоимость
1.	ООО «Медэкспресс»	Прохождение медицинских осмотров	48 000,00
2.	ООО «Центр труд сервис»	Проф.риски	27 000,00
3.	ООО «РЕГИОН-СЕРВИС»	Электромонтажные работы	250 000,00
4	ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Ряз.обл	За испытание системы оповещения	22 100,00
5	МДС- СТРОЙ	Ремонт кровли	599 259,05
6	Охрана ФГУП	Тревожная кнопка (переходное)	20 169,64
7	ВДПО РГО	Огнезащитная обработка	13 000,00
	ИТОГО		979 528,69

18. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 87» строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Рязанской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через аттестацию на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад № 87»

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)
МБДОУ «Детский сад № 87»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 40,5/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/55,5 %

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.8.1	Высшая	8 человек/44,4%
1.8.2	Первая	3 человека/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/111 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образователь-	3,14 кв. м

	ная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87» _____ О.В. Браташова

